

Progetto: EDUCAZIONE STRADALE

L'educazione stradale acquista una funzione importante nella scuola dell'Infanzia

poiché la strada è un ambiente caratterizzato dalla complessità e dalla pluralità dei fenomeni,

organizzato secondo regole di comportamento che vanno rispettate per la salvaguardia e la sicurezza di tutti.

Le sue regole sono indicate da messaggi in codice che devono essere decifrati, compresi e padroneggiati per un uso corretto degli spazi comuni.

Poiché il progetto è trasversale a tutti i campi di esperienza, elenchiamo di seguito una serie di obiettivi diversificati

Il sé e l'altro

- Comprendere e rispettare le regole della sicurezza stradale
- Rispettare gli spazi comuni della strada
- Capire e rispettare i diritti degli altri
- Collaborare con gli altri
- Condividere regole di comportamento

Il corpo in movimento

- Muoversi nella strada riconoscendo le relazioni spaziali
- Coordinare e controllare i propri movimenti in base alle regole
- Sviluppare le capacità percettive
- Coordinare i movimenti con gli altri e muoversi in sincronia
- Fare un percorso simulato nel rispetto delle regole

Linguaggi, creatività, espressione

- Riconoscere le funzioni e i significati dei segnali e delle insegne
- Conoscere il semaforo e il significato dei suoi colori
- Comprendere il ruolo e interpretare i messaggi simbolici del vigile
- Drammatizzare situazioni della strada
- Rappresentare situazioni stradali con varie tecniche grafico pittoriche
- Costruire segnali stradali
- Rappresentare con simboli e significati diversi le regole di comportamento stradale

I discorsi e le parole

- Verbalizzare esperienze personali sulla strada
- Riconoscere e descrivere alcuni segnali stradali
- Verbalizzare le regole e cogliere un testo regolativo
- Descrivere un percorso stradale
- Interpretare e leggere messaggi scritti per la strada
- Individuare il rapporto causa-effetto di un evento della strada
- Inventare situazioni e racconti sulla strada

La conoscenza del mondo

- Riconoscere le forme geometriche
- Classificare i mezzi di trasporto su strada
- Fare insieme con segnali stradali
- Fare percorsi, piste, labirinti

- Cogliere situazioni spaziali per la strada
- Individuare differenze e analogie in situazioni stradali
- Individuare il rapporto causa-effetto di un evento della strada
- Individuare gli elementi di una situazione stradale

Traguardi per lo sviluppo della competenza

- Acquisire comportamenti corretti per la circolazione
- Sviluppare la sicurezza dei bambini
- Nei riguardi della strada
- Sollecitare le conoscenze dei linguaggi non verbali
- Collegare la norma alla segnaletica

Attività previste:

- Conversazioni e racconto di esperienze
- Storie
- Riconoscimento di segnali
- Percorsi a piedi e/o in bicicletta nel cortile della scuola
- Per i bambini di 5 anni: intervento dei vigili urbani