
	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO "F.LLI CERVI" Sede legale e direzione Via Monte Generoso 20812 LIMBIATE (MB) - Tel. 0299097421</p> <p style="text-align: center;">C.F. 91132080150 COD.MIN. MIIC8GA00D cod. univoco UF5AEK MIIC8GA00D@istruzione.it - MIIC8GA00D@pec.istruzione.it - sito: www.iccervilimbiate.gov.it</p>	
---	---	---

INIZIATIVE DI FORMAZIONE E RICERCA IN ATTUAZIONE DELLE MISURE RELATIVE ALLA VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NEL PRIMO CICLO

Presentazione dell'iniziativa di rete

Rete di scuole

- I.C. via Adua – Seveso (capofila), referente ins. Carmen Asteriti
- I.C. Manzoni – Bovisio Masciago, referente ins. Valeria Piardi
- I.C. Fratelli Cervi – Limbiate, referente prof.ssa Monica Zanon
- I.C. Casati – Muggiò, referente prof.ssa Elena Imprenti

La rete di scuole si è costituita proponendo candidatura al bando del 05/09/2018 promosso da USR Lombardia.

<http://usr.istruzione.lombardia.gov.it/wp-content/uploads/2018/09/avviso-scuola-polo-val-5set18.pdf>

http://usr.istruzione.lombardia.gov.it/wp-content/uploads/2018/12/FIRMATO_scuole-selezionate-polo-val-12dic18-protocollato.pdf

Finalità del bando – art.1

Dare concreta attuazione alle iniziative di formazione e ricerca caratterizzate dalla riflessione e dall'approfondimento sperimentale degli elementi innovativi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, avente come oggetto "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato" tramite la selezione di reti di scuole coordinate dalla scuola polo, individuata con Decreto Direttoriale USR Lombardian.60 del 1/02/2018.

Finalità della rete di scuole – dalla candidatura per il bando

Il percorso di formazione ha l'obiettivo di far riflettere i docenti sulle attività di valutazione utili ad indentificare l'acquisizione di competenze, allo scopo di pervenire ad una certificazione consapevole delle stesse e non solo ad un adempimento burocratico.

Ruolo dei referenti

I docenti referenti di ogni istituto hanno seguito e seguiranno quattro incontri di formazione presso l'Università Bicocca di Milano in modo da avere linee guida condivise e riportare i risultati delle riflessioni su piattaforma comune messa a disposizione dall'università.

Il ruolo, o meglio i ruoli dei referenti saranno diversi: saranno il *trait d'union* tra i docenti e la dirigenza, accompagneranno gli insegnanti nel percorso di formazione e nella diffusione delle buone pratiche emerse, guideranno i focus group, coordineranno la documentazione delle attività.

Partecipazione degli istituti e ruolo dei Collegi Docenti

Il percorso di formazione è specificamente rivolto ai docenti che hanno aderito su base volontaria, ma vengono coinvolti gli interi collegi docenti, di scuola primaria e secondaria di primo grado, degli istituti della rete poiché già le scuole hanno una propria "storia" nella creazione di percorsi per l'applicazione delle Indicazioni Nazionali 2012, la stesura dei curricula verticali, la condivisione di strumenti per l'osservazione delle competenze in situazione.

Articolazione percorso formativo

a) Momenti di formazione/riflessione per tutti i docenti dell'istituto (docenti di ruolo primaria-secondaria primo grado) sulle tematiche trattate

Primo incontro in plenaria

12 giugno 2019 ore 14.00-17.00 presso Auditorium BCC di Barlassina

Secondo incontro in plenaria

maggio-giugno 2020 (data, orario e luogo da stabilire)

b) Momenti di riflessione laboratoriali con formatore * per i docenti partecipanti

- 20 settembre

- 27 settembre

- 4 ottobre 2019

dalle ore 14.30 17.30

presso il nostro istituto

* L'intervento formativo verrà organizzato e gestito da: EDURETE TEAM del prof. Roberto Trincherò, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli studi di Torino), Formatori: dott. A.Tomassone, dott.ssa I.Picozzi, dott.ssa S.Piacenza, dott.ssa G.Piantadosi

Ruolo degli insegnanti coinvolti nella formazione e azioni svolte durante l'anno scolastico 2019/2020

I docenti saranno coordinati dal docente referente e monitorati in itinere dal conduttore, dovranno rielaborare input teorici in progettazione didattica, prevedendo momenti di contaminazione tra i docenti delle diverse scuole in un'ottica di job shadowing.

Materiali di approfondimento per tutti gli insegnanti

Per affrontare il percorso formativo, potrebbe inoltre essere interessante e utile la lettura del volume *"Costruire e certificare competenze con il curricolo verticale nel primo ciclo"*- di Roberto Trincherò - Rizzoli Education.

Condivido inoltre il link relativo ad un webinar del Prof. Trincherò:

<https://www.youtube.com/watch?v=P1GdaIjyLN0>

e il link al file "Indicazioni Nazionali Nuovi Scenari"

<https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Indicazioni+nazionali+e+nuovi+scenari/3234ab16-1f1d-4f34-99a3-319d892a40f2>

Sul sito Edurete.org potrete inoltre trovare molte informazioni utili su quanto potrebbe essere affrontato e sperimentato nel corso degli incontri laboratoriali.

Chiedo inoltre ai docenti partecipanti che non lo avesse ancora fatto, di rispondere al questionario dei bisogni al seguente link:

<https://forms.gle/DNfMhemyXy1ywQhd8>

Per approfondimenti e chiarimenti: zanonmonica20@gmail.com

Limbiante, li 11/04/2019