

-Alla c.a. Prof.sse
 Zanon Monica
 Strada Silvia
 Salerno Lavinia
 Referenti Metodo Terzi
 -IC "Fratelli Cervi"
 - Limbiate (MB)

Corso di formazione Scuola Primaria:
Il Metodo spazio-temporale Terzi:
La geometria che parte dall'educazione del movimento deambulatorio
Ceschia Paola
 Proposta calendario
20 ore docenza nel mese di maggio 2019

Data	Orario	Tot. ore	Argomenti
Venerdì 3 maggio	14.30 - 18.30	4	Intervento teorico Il Metodo Terzi: cenni storici e attualità. I prerequisiti dello spazio metrico utilizzati nella didattica della geometria Attività di laboratorio Distinzioni qualitative e quantitative. Gli elementi analitici delle figure geometriche piane: il segmento come vettore corporeo e l'angolo come rotazione sull'asse
Mercoledì 8 maggio	14.30-18.30	4	Intervento teorico La conoscenza modale Attività di laboratorio Distinzioni modali. Spezzate monoangolari. Spezzate pluriangolari aperte e chiuse
Mercoledì 15 maggio <i>In alternativa, se possibile Sabato 18 maggio</i>	14.30 -18.30 <i>9.00-13.00</i>	4	Intervento teorico La geometria piana: geometria statica e geometria dinamica Attività di laboratorio Esercizi preparatori per la costruzione delle figure geometriche poligonali
Mercoledì 22 maggio	14.30-18.30	4	Intervento teorico Le proprietà angolari Attività di laboratorio La costruzione dei poligoni Gli angoli nei poligoni: angoli esterni ed angoli interni Introduzione alla didattica nella scuola primaria: insegnare ed apprendere la geometria con il metodo Terzi
Mercoledì 29 maggio	14.30-18.30	4	Intervento teorico La geometria che nasce dall'educazione del movimento deambulatorio Attività di laboratorio Insegnare ed apprendere la geometria con il metodo Terzi Misurazione degli elementi analitici con il corpo e con gli strumenti: righello e goniometro

6 ore di tutoraggio nel corso dell'a.s. 2019-2020

Nel corso dell'a.s.2019-20 il Formatore effettuerà 6 ore di tutoraggio, al fine di monitorare periodicamente l'applicazione della metodologia.

Sono previsti, di conseguenza, 3 incontri di due ore ciascuno, da realizzare in date da definirsi, con la seguente cadenza:

- un incontro ad inizio anno scolastico, orientativamente a ottobre 2019, per la programmazione delle attività da svolgere con gli alunni;
- un incontro a metà anno scolastico, orientativamente a gennaio 2020, per monitorare i progetti e adeguare la programmazione;
- un incontro finale, orientativamente a maggio 2020, per la verifica dei risultati

Segrate, 12 aprile 2019

In fede
paola ceschia

