

## Valutazione condotta I Quadrimestre 2018/2019

L'alunno/a

<b>Voto</b>	<b>Giudizio</b>	<b>Rispetto delle regole</b>
10	O	Rispetta pienamente il Regolamento d'Istituto
9	DST	Rispetta consapevolmente il Regolamento d'Istituto
8	BUO	Rispetta complessivamente il Regolamento d'Istituto
7	DSC	Non rispetta il Regolamento d'Istituto
6	S	Non rispetta il Regolamento d'Istituto
5	I	Non rispetta il Regolamento d'Istituto

L'alunno/a

<b>Voto</b>	<b>Giudizio</b>	<b>Collaborazione</b>
10	O	Ha un atteggiamento responsabile nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola ed è molto disponibile alla collaborazione
9	DST	Ha un atteggiamento corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola ed è disponibile alla collaborazione
8	BUO	Ha un atteggiamento abbastanza corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola ed è in genere disponibile alla collaborazione
7	DSC	Ha un atteggiamento non molto corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola ed è poco disponibile alla collaborazione
6	S	Ha un atteggiamento scorretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola e non è disponibile alla collaborazione
5	I	Ha un atteggiamento molto scorretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola e non è disponibile alla collaborazione

L'alunno/a

<b>Voto</b>	<b>Giudizio</b>	<b>Interesse e partecipazione</b>
10	O	Mostra un vivo interesse e partecipa in modo costruttivo alle attività proposte
9	DST	Mostra un costante interesse e partecipa in modo pertinente alle attività proposte
8	BUO	Mostra un interesse e una partecipazione alle attività proposte abbastanza costanti
7	DSC	Mostra un interesse e una partecipazione alle attività proposte non sempre costanti/selettivi /adeguati/accettabili/abbastanza adeguati
6	S	Mostra un interesse e una partecipazione alle attività proposte superficiali/discontinui/alterni/saltuari/da sollecitare
5	I	Non mostra interesse e non partecipa alle attività proposte

L'alunno/a

<b>Voto</b>	<b>Giudizio</b>	<b>Organizzazione, autonomia e metodo</b>
10	O	E' in grado di organizzarsi autonomamente e il suo metodo di lavoro risulta incisivo
9	DST	E' in grado di organizzarsi autonomamente e il suo metodo di lavoro risulta efficace
8	BUO	E' in grado di organizzarsi autonomamente e il suo metodo di lavoro risulta adeguato
7	DSC	E' in grado di organizzarsi in modo abbastanza autonomo e il suo metodo di lavoro risulta adeguato/selettivo/non sempre adeguato rispetto alle sue capacità
6	S	Non è in grado di organizzarsi autonomamente e il suo metodo di lavoro risulta incerto/dispersivo/frammentario
5	I	Non è in grado di organizzarsi autonomamente e il suo metodo di lavoro risulta lacunoso/trascurato

L'alunno/a

<b>Voto</b>	<b>Giudizio</b>	<b>Impegno</b>
10	O	Si impegna in modo sistematico
9	DST	Si impegna in modo appropriato
8	BUO	Si impegna in modo regolare/costante/adeguato rispetto alle sue capacità
7	DSC	Si impegna in modo abbastanza costante/selettivo/abbastanza adeguato/non sempre regolare
6	S	Si impegna in modo superficiale/accettabile/essenziale/discontinuo/inadeguato
5	I	Si impegna in modo saltuario/alternativo/frammentario/trascurato

L'alunno/a

<b>Voto</b>	<b>Giudizio</b>	<b>Progressi nei livelli formativi (culturali, personali e sociali) rispetto al livello di partenza</b>
10	O	Ha compiuto ottimi progressi rispetto al livello di partenza
9	DST	Ha compiuto notevoli progressi rispetto al livello di partenza
8	BUO	Ha compiuto buoni/regolari/costanti/adeguati progressi rispetto al livello di partenza
7	DSC	Ha compiuto discreti/abbastanza regolari/abbastanza costanti/abbastanza adeguati progressi rispetto al livello di partenza
6	S	Ha compiuto superficiali/discontinui/saltuari/limitati progressi rispetto al livello di partenza
5	I	Non ha compiuto progressi rispetto al livello di partenza

L'alunno/a

<b>Voto</b>	<b>Giudizio</b>	<b>Livello globale di sviluppo degli apprendimenti</b>
10	O	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti risulta completo e approfondito
9	DST	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti risulta più che buono/appropriato/abbastanza completo
8	BUO	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti risulta buono/adequato
7	DSC	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti risulta discreto/abbastanza adeguato
6	S	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti risulta sufficiente/essenziale/superficiale
5	I	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti risulta incerto/frammentario/lacunoso