



ISTITUTO COMPRENSIVO "F.LLI CERVI"

Sede Legale e Direzione Via Monte Generoso
20812 LIMBIATE (MB) - Tel. 0299097421

C.F. 91132080150 COD.MIN. MIIC8GA00D cod. univoco **UF5AEK**

MIIC8GA00D@istruzione.it - MIIC8GA00D@pec.istruzione.it

VALUTAZIONI SUL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE - VALUTAZIONE FINALE

Anno Scolastico: 2018/2019

Quadro: VALUTAZIONE GLOBALE FINALE (Classi I e II)

Indicatore:FRE FREQUENZA

Frase Prefissa L'alunno/a ha frequentato in modo

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | Ha frequentato con assiduita' |
| 2 | 2 | Ha frequentato con regolarita' |
| 3 | 3 | Ha frequentato con qualche discontinuita' |
| 4 | 4 | Ha frequentato in modo discontinuo |
| 5 | 5 | Si e' assentato frequentemente |

Frase Suffissa .

Indicatore:REG RISPETTO DELLE REGOLE

Frase Prefissa

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|--|
| 1 | 1 | Ha mantenuto un comportamento corretto, responsabile e controllato. |
| 2 | 2 | Ha mantenuto un comportamento corretto, vivace ma responsabile. |
| 3 | 3 | Ha mantenuto un comportamento corretto. |
| 4 | 4 | Ha mantenuto un comportamento eccessivamente vivace. |
| 5 | 5 | Ha mantenuto un comportamento poco responsabile e non ha rispettato le regole scolastiche. |

Frase Suffissa

Indicatore:SOC SOCIALIZZAZIONE

Frase Prefissa

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|--|
| 1 | 1 | Durante l'anno, si e' integrato/a costruttivamente e propositivamente nel gruppo-classe. |
| 2 | 2 | Durante l'anno, si e' integrato/a nella classe ed ha collaborato positivamente ai lavori di gruppo. |
| 3 | 3 | Durante l'anno, si e' integrato/a nella classe. |
| 4 | 4 | Durante l'anno, ha avuto qualche difficolta' d'integrazione nel gruppo-classe ed ha collaborato solo se stimolato/a. |
| 5 | 5 | Durante l'anno, ha avuto difficolta' d'integrazione e di collaborazione nel gruppo-classe. |
| 6 | 6 | Nella seconda parte dell'anno scolastico, ha collaborato costruttivamente e propositivamente ai lavori di gruppo. |
| 7 | 7 | Nella seconda parte dell'anno scolastico, ha collaborato costruttivamente ai lavori di gruppo. |
| 8 | 8 | Nella seconda parte dell'anno scolastico, si e' integrato/a nella classe. |
| 9 | 9 | Nella seconda parte dell'anno scolastico, opportunamente stimolato/a, ha superato alcuni ostacoli di integrazione nel gruppo-classe. |

Frase Suffissa

Indicatore:INT INTERESSE

Frase Prefissa

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|--|
| 1 | 1 | Ha mostrato uno spiccato interesse verso tutte le attività didattico-educative; |
| 2 | 2 | Ha mostrato interesse verso tutte le attività didattico-educative; |
| 3 | 3 | Ha mostrato interesse per alcune attività didattico-educative; |
| 4 | 4 | Ha mostrato poco interesse verso le attività didattico-educative; |
| 5 | 5 | Nonostante le sollecitazioni e gli interventi individualizzati, non ha mostrato interesse verso le attività didattico-educative; |

Frase Suffissa

Indicatore:PAR PARTECIPAZIONE E IMPEGNO

Frase Prefissa Nel secondo quadrimestre,

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | ha continuato a manifestare un impegno costante e tenace, partecipando proficuamente al dialogo educativo |



ISTITUTO COMPRENSIVO "F.LLI CERVI"

Sede Legale e Direzione Via Monte Generoso
20812 LIMBIATE (MB) - Tel. 0299097421

C.F. 91132080150 COD.MIN. MIIC8GA00D cod. univoco **UF5AEK**

MIIC8GA00D@istruzione.it - MIIC8GA00D@pec.istruzione.it

VALUTAZIONI SUL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE - VALUTAZIONE FINALE

Anno Scolastico: 2018/2019

Quadro: VALUTAZIONE GLOBALE FINALE (Classi I e II)

| | | |
|---|---|---|
| 2 | 2 | ha continuato a manifestare un impegno costante ed a partecipare proficuamente al dialogo educativo |
| 3 | 3 | ha continuato a manifestare un impegno adeguato ed a partecipare al dialogo educativo |
| 4 | 4 | ha continuato a manifestare un impegno saltuario ed a partecipare al dialogo educativo solo dietro sollecitazione |
| 5 | 5 | ha continuato a manifestare scarso impegno ed a non partecipare al dialogo educativo, pur se sollecitato/a |
| 6 | 6 | ha manifestato un impegno continuo ed ha partecipato proficuamente al dialogo educativo |
| 7 | 7 | ha manifestato un impegno adeguato ed ha partecipato al dialogo educativo |
| 8 | 8 | si e' impegnato/a maggiormente e, dietro sollecitazione, ha partecipato al dialogo educativo |

Frase Suffissa .

Indicatore:MAT AUTONOMIA E GRADO DI MATURITA'

Frase Prefissa

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|--|
| 1 | 1 | Ha raggiunto una notevole autonomia e maturità personale |
| 2 | 2 | Ha raggiunto un buon grado di autonomia e maturità personale |
| 3 | 3 | Ha raggiunto un grado di autonomia e maturità personale adeguato alla sua età' |
| 4 | 4 | Ha consolidato una certa autonomia e maturità personale |
| 5 | 5 | Ha mostrato poca fiducia nelle proprie capacità e ha dovuto essere guidato dai docenti |
| 6 | 6 | Ha lavorato solo se guidato dai docenti. |

Frase Suffissa .

Indicatore:MET METODO DI STUDIO

Frase Prefissa

Il metodo di studio e'

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | risultato organico, riflessivo e critico |
| 2 | 2 | risultato organico e riflessivo |
| 3 | 3 | risultato organico per le fasi essenziali del lavoro |
| 4 | 4 | risultato poco organico |
| 5 | 5 | risultato disorganico |
| 6 | 6 | divenuto organico, riflessivo e critico |
| 7 | 7 | divenuto organico e riflessivo |
| 8 | 8 | divenuto organico per le fasi essenziali del lavoro |
| 9 | 9 | divenuto piu' adeguato, anche se ancora non del tutto organizzato |
| 10 | 10 | Il metodo di studio è ancora in fase di acquisizione. |

Frase Suffissa .

Indicatore:POD PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI

Frase Prefissa

Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|----------------------------|
| 1 | 1 | degli eccellenti progressi |
| 2 | 2 | dei notevoli progressi |
| 3 | 3 | regolari progressi |
| 4 | 4 | alcuni progressi |
| 5 | 5 | pochi progressi |
| 6 | 6 | irrilevanti progressi |

Frase Suffissa negli obiettivi didattici programmati.

Indicatore:APR GRADO DI APPRENDIMENTO

Frase Prefissa

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|-------|
|--------|--------|-------|



ISTITUTO COMPRENSIVO "F.LLI CERVI"

Sede Legale e Direzione Via Monte Generoso
20812 LIMBIATE (MB) - Tel. 0299097421

C.F. 91132080150 COD.MIN. MIIC8GA00D cod. univoco **UF5AEK**

MIIC8GA00D@istruzione.it - MIIC8GA00D@pec.istruzione.it

VALUTAZIONI SUL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE - VALUTAZIONE FINALE

Anno Scolastico: 2018/2019

Quadro: VALUTAZIONE GLOBALE FINALE (Classi I e II)

| | | |
|---|---|-----------------------|
| 1 | 1 | Ottimo |
| 2 | 2 | Piu' che buono |
| 3 | 3 | Buono |
| 4 | 4 | Sufficiente |
| 5 | 5 | Quasi sufficiente |
| 6 | 6 | Discreto |
| 7 | 7 | Parzialmente lacunoso |
| 8 | 8 | Alquanto lacunoso |

Frase Suffissa e' il grado di apprendimento raggiunto alla fine dell'anno scolastico.

Indicatore:AMM AMMISSIONE o NON alla classe successiva

Frase Prefissa

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|--|
| 1 | 1 | L'alunno/a e' ammesso/a alla classe successiva. |
| 2 | 2 | Anche se non ha ancora raggiunto del tutto gli obiettivi programmati, e' senz'altro in grado di frequentare la classe successiva. |
| 3 | 3 | Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si e' sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, all'unanimita', decide di ammetterlo/a alla classe successiva. |
| 4 | 4 | Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si e' sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a alla classe successiva. |
| 5 | 5 | Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilita' mostrate, il Consiglio di Classe, all'unanimita', decide di ammetterlo/a alla classe successiva. |
| 6 | 6 | Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilita' mostrate, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a alla classe successiva. |
| 7 | 7 | Nonostante permangano generali difficolta' di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, all'unanimita', decide di ammetterlo/a alla classe successiva. |
| 8 | 8 | Nonostante permangano generali difficolta' di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente agli obiettivi trasversali, A MAGGIORANZA, decide di promuoverlo/a alla classe successiva. |
| 9 | 9 | Nonostante gli stimoli continui da parte di tutto il Consiglio di Classe, l'allievo/a non ha mostrato il minimo progresso negli obiettivi programmati, pertanto si decide di non ammetterlo/a alla classe successiva. |

Frase Suffissa



ISTITUTO COMPRENSIVO "F.LLI CERVI"

Sede Legale e Direzione Via Monte Generoso
20812 LIMBIATE (MB) - Tel. 0299097421

C.F. 91132080150 COD.MIN. MIIC8GA00D cod. univoco **UF5AEK**

MIIC8GA00D@istruzione.it - MIIC8GA00D@pec.istruzione.it

VALUTAZIONI SUL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE - VALUTAZIONE FINALE

Anno Scolastico: 2018/2019

Quadro: VALUTAZIONE GLOBALE FINALE (Classe III)

Indicatore:FRE FREQUENZA

Frase Prefissa L'alunno/a ha frequentato

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | Ha frequentato con assiduita' |
| 2 | 2 | Ha frequentato con regolarita' |
| 3 | 3 | Ha frequentato con qualche discontinuita' |
| 4 | 4 | Ha frequentato in modo discontinuo |
| 5 | 5 | Si e' assentato frequentemente |

Frase Suffissa .

Indicatore:REG RISPETTO DELLE REGOLE

Frase Prefissa L'allievo/a si e' comportato/a in modo

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|--------------------------------------|
| 1 | 1 | corretto, responsabile e controllato |
| 2 | 2 | corretto, vivace ma responsabile |
| 3 | 3 | corretto |
| 4 | 4 | eccessivamente vivace |
| 5 | 5 | poco responsabile |

Frase Suffissa .

Indicatore:SOC SOCIALIZZAZIONE

Frase Prefissa

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | Durante l'anno, si e' integrato/a costruttivamente e propositivamente nel gruppo-classe |
| 2 | 2 | Durante l'anno, si e' integrato/a nella classe ed ha collaborato positivamente ai lavori di gruppo |
| 3 | 3 | Durante l'anno, si e' integrato/a nella classe |
| 4 | 4 | Durante l'anno, ha avuto qualche difficolta' d'integrazione nel gruppo-classe ed ha collaborato solo se stimolato/a |
| 5 | 5 | Durante l'anno, ha avuto difficolta' d'integrazione e di collaborazione nel gruppo-classe |
| 6 | 6 | Nella seconda parte dell'anno scolastico, ha collaborato costruttivamente e propositivamente ai lavori di gruppo |
| 7 | 7 | Nella seconda parte dell'anno scolastico, ha collaborato costruttivamente ai lavori di gruppo |
| 8 | 8 | Nella seconda parte dell'anno scolastico, si e' integrato/a nella classe |
| 9 | 9 | Nella seconda parte dell'anno scolastico, opportunamente stimolato/a, ha superato alcuni ostacoli di integrazione nel gruppo-classe |

Frase Suffissa .

Indicatore:INT INTERESSE

Frase Prefissa

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|--|
| 1 | 1 | Ha mostrato uno spiccato interesse verso tutte le attività didattico-educative; |
| 2 | 2 | Ha mostrato interesse verso tutte le attività didattico-educative; |
| 3 | 3 | Ha mostrato interesse per alcune attività didattico-educative; |
| 4 | 4 | Ha mostrato poco interesse verso le attività didattico-educative; |
| 5 | 5 | Nonostante le sollecitazioni e gli interventi personalizzati, non ha mostrato interesse verso le attività didattico-educative; |

Frase Suffissa

Indicatore:PAR PARTECIPAZIONE E IMPEGNO

Frase Prefissa Nel secondo quadrimestre,

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | ha continuato a manifestare un impegno costante e tenace, partecipando proficuamente al dialogo educativo |



ISTITUTO COMPRENSIVO "F.LLI CERVI"

Sede Legale e Direzione: Via Monte Generoso
20812 LIMBIATE (MB) - Tel. 0299097421

C.F. 91132080150 COD.MIN. MIIC8GA00D cod. univoco **UF5AEK**

MIIC8GA00D@istruzione.it - MIIC8GA00D@pec.istruzione.it

VALUTAZIONI SUL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE - VALUTAZIONE FINALE

Anno Scolastico: 2018/2019

Quadro: VALUTAZIONE GLOBALE FINALE (Classe III)

| | | |
|---|---|---|
| 2 | 2 | ha continuato a manifestare un impegno costante ed a partecipare proficuamente al dialogo educativo |
| 3 | 3 | ha continuato a manifestare un impegno adeguato ed a partecipare al dialogo educativo |
| 4 | 4 | ha continuato a manifestare un impegno saltuario ed a partecipare al dialogo educativo solo dietro sollecitazione |
| 5 | 5 | ha continuato a manifestare uno scarso impegno ed a non partecipare al dialogo educativo, pur se sollecitato/a |
| 6 | 6 | ha manifestato un impegno continuo ed ha partecipato proficuamente al dialogo educativo |
| 7 | 7 | ha manifestato un impegno adeguato ed ha partecipato al dialogo educativo |
| 8 | 8 | si e' impegnato/a maggiormente e, dietro sollecitazione, ha partecipato al dialogo educativo |

Frase Suffissa .

Indicatore:AUT AUTONOMIA E GRADO DI MATURITÀ

Frase Prefissa

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | La personalita', complessivamente, si e' rivelata sicura, facendo denotare uno sviluppato senso logico ed una elevata maturita' |
| 2 | 2 | La personalita', complessivamente, si e' rivelata sicura e la maturita' e' pienamente adeguata alla sua eta' |
| 3 | 3 | La personalita' e la maturita', complessivamente, si sono rivelate adeguate alla sua eta' |
| 4 | 4 | La personalita' e la maturita', a causa di insicurezze diverse, non sono del tutto adeguate alla sua eta' |
| 5 | 5 | La personalita' e la maturita' non si sono rivelate adeguate alla sua eta' |

Frase Suffissa .

Indicatore:MET METODO DI STUDIO

Frase Prefissa

Il metodo di studio e'

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | risultato organico, riflessivo e critico |
| 2 | 2 | risultato organico e riflessivo |
| 3 | 3 | risultato organico per le fasi essenziali del lavoro |
| 4 | 4 | risultato poco organico |
| 5 | 5 | risultato disorganico |
| 6 | 6 | divenuto organico, riflessivo e critico |
| 7 | 7 | divenuto organico e riflessivo |
| 8 | 8 | divenuto organico per le fasi essenziali del lavoro |
| 9 | 9 | divenuto piu' adeguato, anche se ancora non del tutto organizzato |

Frase Suffissa .

Indicatore:POD PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI

Frase Prefissa

Alla fine del triennio, ha fatto registrare

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|-----------------------|
| 1 | 1 | eccellenti progressi |
| 2 | 2 | notevoli progressi |
| 3 | 3 | regolari progressi |
| 4 | 4 | alcuni progressi |
| 5 | 5 | pochi progressi |
| 6 | 6 | irrilevanti progressi |

Frase Suffissa negli obiettivi programmati.

Indicatore:APR GRADO DI APPRENDIMENTO

Frase Prefissa

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|----------------|
| 1 | 1 | Ottimo |
| 2 | 2 | Piu' che buono |



ISTITUTO COMPRENSIVO "F.LLI CERVI"

Sede Legale e Direzione: Via Monte Generoso
20812 LIMBIATE (MB) - Tel. 0299097421

C.F. 91132080150 COD.MIN. MIIC8GA00D cod. univoco **UF5AEK**

MIIC8GA00D@istruzione.it - MIIC8GA00D@pec.istruzione.it

VALUTAZIONI SUL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE - VALUTAZIONE FINALE

Anno Scolastico: 2018/2019

Quadro: VALUTAZIONE GLOBALE FINALE (Classe III)

| | | |
|---|---|-----------------------|
| 3 | 3 | Buono |
| 4 | 4 | Sufficiente |
| 5 | 5 | Quasi sufficiente |
| 6 | 6 | Discreto |
| 7 | 7 | Parzialmente lacunoso |
| 8 | 8 | Alquanto lacunoso |

Frase Suffissa e' il grado di apprendimento conseguito.

Indicatore:AMM AMMISSIONE o NON alla classe successiva

Frase Prefissa

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|--|
| 1 | 1 | L'alunno/a e' ammesso/a agli esami di licenza. |
| 2 | 2 | Anche se non ha ancora raggiunto del tutto gli obiettivi programmati, l'alunno/a e' ammesso/a agli esami di licenza. |
| 3 | 3 | Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si e' sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, all'unanimita', decide di ammetterlo/a agli esami di licenza. |
| 4 | 4 | Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si e' sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a agli esami di licenza. |
| 5 | 5 | Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilita' mostrate, il Consiglio di Classe, all'unanimita', decide di ammetterlo/a agli esami di licenza. |
| 6 | 6 | Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilita' mostrate, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a agli esami di licenza. |
| 7 | 7 | Nonostante permangano generali difficolta' di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, all'unanimita', decide di ammetterlo/a agli esami di licenza. |
| 8 | 8 | Nonostante permangano generali difficolta' di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a agli esami di licenza. |
| 9 | 9 | Nonostante gli stimoli continui da parte di tutto il Consiglio di Classe, l'allievo/a non ha mostrato il minimo progresso negli obiettivi programmati, pertanto si decide di non ammetterlo/a agli esami di licenza. |

Frase Suffissa

Indicatore:ORI ORIENTAMENTO

Frase Prefissa Riguardo all'orientamento, si propone la frequenza di

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | un LICEO ad indirizzo CLASSICO. |
| 2 | 2 | un LICEO ad indirizzo LINGUISTICO. |
| 3 | 3 | un LICEO ad indirizzo SCIENTIFICO. |
| 4 | 4 | un LICEO AD INDIRIZZO SCIENZE UMANE. |
| 5 | 5 | un ISTITUTO ad indirizzo tecnico. |
| 6 | 6 | un ISTITUTO ad indirizzo artistico. |
| 7 | 7 | un ISTITUTO ad indirizzo professionale. |
| 8 | 8 | SCUOLE ad indirizzo professionale. |
| 9 | 9 | CORSI di formazione professionale, per un utile inserimento nel mondo del lavoro. |

Frase Suffissa