

# QUESTIONARIO VERTICALITÀ



# VERTICALITÀ È....



# QUALI PENSI SIANO LE CONDIZIONI CHE UN INSEGNANTE PUÒ METTERE IN ATTO SINGOLARMENTE PER SVILUPPARE UNA BUONA VERTICALITÀ D'ISTITUTO?

- **IDEA DI SCUOLA:** Il requisito principale è avere una finalità comune: essere a conoscenza delle linee guida del proprio istituto con l'obiettivo di raggiungere le competenze secondo le Indicazioni Nazionali.
- **AGGIORNAMENTO:** essere aggiornati a nuove metodologie di insegnamento;
- **POSTURA:** sperimentare; mettersi in gioco; entusiasmo per il nuovo; saper ascoltare; grande apertura; motivazione; Avere una visione dell' ordine di scuola precedente/seguinte; sperimentare nuovi metodi educativi e di insegnamento; dialogo e collaborazione tra insegnanti di diverso ordine e grado; mantenersi aggiornati; collaborare; creare un ambiente cooperativo; senso di appartenenza all'istituto; stabilire legami; favorire un contesto di apprendimento sereno e stimolante
- **AZIONI PRATICHE DI CONFRONTO E VERIFICA:** informarsi/confrontarsi con gli insegnanti del ciclo precedente/successivo, prima e dopo il proprio operato; progettazione e programmazione svolta periodicamente anche in modo interdisciplinare.
- **METODOLOGIA:** condividono la stessa metodologia; compiti basati su contesto reale; osservare il processo di crescita personale/didattica dell' alunno;

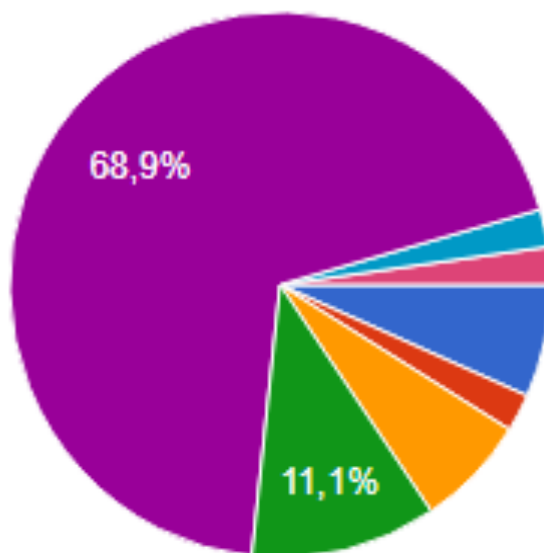


# QUALI PENSI SIANO LE CONDIZIONI CHE DIPENDONO INVECE DALL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA PER SVILUPPARE UNA BUONA VERTICALITÀ D'ISTITUTO?

- la **valorizzazione** delle competenze dei singoli docenti anche nell'assegnare ruoli, incarichi; riconoscimento economico.
- **organizzazione e gestione di spazi e materiali:** garantire il buon funzionamento delle risorse informatiche; disponibilità di attrezzature, strumenti di lavoro, anche di facile consumo; disponibilità di laboratori, aule multimediali, biblioteche.
- **organizzazione e gestione delle attività scolastiche:** flessibilità oraria per garantire specifiche attività verticali; organizzare e calendarizzare per tempo le attività; circolarità corretta delle informazioni; costituzione di gruppo di lavoro( ad esempio riunioni di materia allargate con insegnanti della primaria e della secondaria, commissioni interdisciplinari); raccordo con famiglie e organismi territoriali;
- livello di **motivazione della dirigenza**;
- **Formazione:** promozione di corsi e progetti.
- Attività di **autovalutazione** d' istituto: analisi dei bisogni e del contesto.



# SECONDO TE, QUALE TRA LE OTTO COMPETENZE CHIAVE SI PRESTA MEGLIO AD ESSERE SVILUPPATA IN VERTICALE?



- competenza alfabetica funzionale
- competenza multilinguistica
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie...
- competenza digitale
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- competenza imprenditoriale
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione cul...

31 risposte 68,9 %

5 risposte 11,1 %

3 risposte 6,7%

Competenza  
personale, sociale e  
capacità di imparare  
ad imparare

# MOTIVA LA TUA SCELTA...

Competenza  
personale, sociale  
e capacità di  
**imparare ad  
imparare**

- Questa competenza la ritengo la **base di tutte le altre**, predispone lo studente ad accogliere nuovi stimoli ad assimilarli a rielaborarli
- Perché esprime con chiarezza **l'importanza della metacognizione** nei processi di apprendimento e invita i docenti a una didattica che valorizzi la consapevolezza degli studenti rispetto ai propri modi di apprendere.
- Imparare a imparare presuppone lo sviluppo di abilità chiave nel **processo di apprendimento** come ad esempio saper organizzare il proprio lavoro, essere consapevoli dei propri bisogni saper ricercare strategie efficaci.
- Questa competenza **riguarda tutte le discipline** e qualsiasi **campo del sapere**.
- E' **una competenza strettamente metodologica**, non dipende dal contenuto.

